



นบส มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา



แผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

งานแผนและงบประมาณ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการ บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่ง สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถือการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของคณะในการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบและมีการจัดโครงสร้างสถาบัน เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย และบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจน นำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการกลับมาพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

คณะทำงานจัดทำ
ธันวาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

» บริบทองค์กร

- ◆ ความเป็นมาของแผนบริการวิชาการ ๑
- ◆ วัตถุประสงค์ ๓
- ◆ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ๓
- ◆ ข้อมูลโครงการบริการวิชาการกับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๘
- ◆ แผนงานการให้บริการวิชาการ ๓
- ◆ บรรณานุกรม

» ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาของแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นหน่วยงานที่มีการดำเนินงานภายใต้ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศที่ปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของคณะ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งรวมความรู้มีบุคลากรที่มีความสามารถทางวิชาการ การนำหลักวิชาการที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยออกมาทำประโยชน์สู่สังคมจึงนับเป็น ภารกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้ การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. ปรัชญา

สร้างสรรค์งานวิจัย ใส่ใจเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

๒. ปณิธาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มุ่งมั่นที่จะสร้างคุณภาพการศึกษา พัฒนาการวิจัยไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม สุขภาพอนามัยที่ดี มีทักษะทางวิชาการ ทางภาษาการสื่อสารและเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบต่อสังคมพร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๓. เอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔. อัตลักษณ์ของบัณฑิต

บัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและการสื่อสาร ปรับตัวได้ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพและจิตสำนึกสาธารณะ

๕. วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการสร้างนักวิทยาศาสตร์และวิจัย เพื่อการพัฒนาประเทศ และสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

๖. พันธกิจ

๑. พัฒนาอัตลักษณ์ที่โดดเด่นนำไปสู่ความเป็นเลิศ
๒. สร้างบัณฑิตคุณภาพสู่สังคม
๓. วิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
๔. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
๕. ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทย
๖. บริหารจัดการคณะด้วยหลักธรรมาภิบาล

แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะได้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ร่วมกับการทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ข้อมูลจุดแข็งจุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ตลอดจนทิศทางและแนวโน้มในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก จึงนำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมาพัฒนาเป็นแผนยุทธศาสตร์ของคณะให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่และศักยภาพของคณะ โดยให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์
โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ความเป็นมาของแผนการบริการวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งรวมความรู้มีบุคลากรที่มีความสามารถทางวิชาการ การนำหลักวิชาการที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยออกมาทำประโยชน์สู่สังคม จึงนับเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้ การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีแผนการดำเนินภารกิจบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพของประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่น โดยจัดทำให้รูปแบบของกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ และประชุมถ่ายทอดความรู้ รวมถึงความร่วมมือจากส่วนราชการ จังหวัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน ทั้งนี้ การบริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชน หรือเป็นแหล่งอ้างอิงทาง วิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆที่มีผลต่อการพัฒนาของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจน ความเข้มแข็งของชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ มีการนำองค์ความรู้จากการพัฒนาหลักสูตร การ จัดการ เรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม รวมทั้งได้นำองค์ความรู้จากการวิจัยหรือ การค้นคว้า ไปในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน และเมื่อได้ให้บริการวิชาการแก่สังคมแล้ว ได้มีการนำเอาประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการนั้นๆ กลับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชา หรือหลักสูตรต่อไป โดยปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา มีโครงการภายใต้การดำเนินงานของคณะ จำนวน ๖ โครงการ โดยแบ่งเป็นเป้าหมาย ๓ เป้าหมาย ได้แก่ ชุมชน โรงเรียน สิ่งแวดล้อม โครงการต่างๆ ถูกจัดทำขึ้นตามผลการสำรวจความต้องการ ของชุมชนและสังคม โดยคณะกรรมการบริการวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการบริการวิชาการ ดำเนินงานตามแผนงาน และจัดทำการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน เพื่อให้การบริการวิชาการ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม การพัฒนานิสิต และการพัฒนาคณาจารย์ คณะกรรมการ บริการ วิชาการจึงได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยจะมีการประเมินผลในต่อนสิ้น ปีการศึกษา และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนงานบริการ วิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริการวิชาการก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน นิสิต และบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

จำนวนโครงการบริการวิชาการที่กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ข้อมูลโครงการบริการทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กรณำทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อมูลของแต่ละ โครงการ				กลุ่มเป้าหมาย		งบประมาณที่ ได้รับ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ประเภทโครงการ		การบูรณาการ		พื้นที่/ชุมชน	เป้าหมายโครงการ		
		การบริการ ทางวิชาการ ^๑	สร้าง ความ เข้มแข็งของ ชุมชน ^๒	การ เรียน การสอน	การวิจัย				
๑	การถ่ายทอดองค์ความรู้และ เทคโนโลยีการเพาะปลูกและ ผลิตภัณฑ์จากการผลิตข้าว พื้นเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	✓	✓	✓		อ.อุทอง จังหวัดสุพรรณ	- ผลิตผลิตภัณฑ์จากข้าว พื้นเมืองสามารถนำไปทำ เชิงการค้าได้มาตรฐาน - ผู้ร่วมเข้าร่วมโครงการ อบรมในแต่ละกิจกรรม ≥ ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี	๑,๖๐๑,๕๐๐	ศูนย์วิทยาศาสตร์
๒	การถ่ายทอดนวัตกรรม เทคโนโลยีชุมชนเกษตร อัจฉริยะสีเขียวตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่ ตามพระราชดำริ	✓	✓	✓	✓	อ.อุทอง จังหวัดสุพรรณ	- ผู้ร่วมเข้าร่วมโครงการ อบรมในแต่ละกิจกรรม ≥ ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี	๑,๔๓๓,๕๐๐	ศูนย์วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กรณำทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อมูลของแต่ละ โครงการ				กลุ่มเป้าหมาย		งบประมาณที่ ได้รับ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ประเภทโครงการ		การบูรณาการ		พื้นที่/ชุมชน	เป้าหมายโครงการ		
		การบริการ ทางวิชาการ ^๑	สร้าง ความ เข้มแข็งของ ชุมชน ^๒	การ เรียน การสอน	การวิจัย				
๓	ชุมชนน้ำใสทานผักปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมรับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	ชุมชน เขตธนบุรี	- รายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑๐ ครั้งเรือน - ชุมชนต้นแบบการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๑ ชุมชน - ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจ และ นำไปใช้ประโยชน์ \geq ร้อย ละ ๘๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	ผศ.ดร. หนึ่งฤทัย เอกธรรมทัศน์
๔	การพัฒนาศักยภาพงาน วิชาการเทคโนโลยีงานวิจัย และนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	ผู้ประกอบการ นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ เขตธนบุรี	- จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมใน แต่ละกิจกรรม \geq ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ ประโยชน์ได้ \geq ร้อยละ ๗๕ - งานวิจัย ๓ เรื่อง	๑,๐๐๐,๐๐๐	ศูนย์วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กรณำทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อมูลของแต่ละ โครงการ				กลุ่มเป้าหมาย		งบประมาณที่ ได้รับ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ประเภทโครงการ		การบูรณาการ		พื้นที่/ชุมชน	เป้าหมายโครงการ		
		การบริการ ทางวิชาการ ^๑	สร้างควำ เข้มแข็งของ ชุมชน ^๒	การ เรียน การสอน	การวิจัย				
๕	สนับสนุนการพัฒนาศึภยภำพ อำจำรย์ (พัฒนำครุเพื่อ พัฒนำผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑)	✓	✓	✓		อำจำรย์สังกัด กรุงเทพมหานคร	- จำนวนโรงเรียนเข้าร่วม ร่วมโครงการไม่น้อยกว่ำ ๕ แห่ง - สื่อสำหรับถ่ำยทอดผ่าน เครือข่ายออนไลน์ คนละ ๑ สื่อ	๒๐๐,๐๐๐	สำขำวิชำครุ ศำสตร์ (กลุ่ม วิชำศำสตร์- คณิตศำสตร์- คอมพิวเตอร์
๖	พัฒนำศึภยภำพเศรษฐภักให้ ชุมชนและสถำนประกอบกำร (กำรอนุรักษ์พันธุ์พืชอัน เนื่องมำจากพระรำชดำริ)	✓	✓	✓	✓	อ.อุทุม จังหวัดสุพรรณ	- กำรผลิตสื่อภำพยนตร์ กำรตุณ ๒ มิติ ชุด สวณ พฤษศำสตร์โรงเรียน จำนวน ๔ ตอน - ผู้ชมได้รับควำมรู้ ควำม เข้ำใจ ในเนื้อหำ ≥ ร้อย ละ ๘๐ - ผู้เข้ำร่วมโครงการ คำนว่ จะสถำนนำควำมรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ได้ ≥ ร้อยละ ๘๐	๓,๖๗๔,๘๐๐	แพทย์แผนไทย

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กรณำทำเครื่องหมำย ✓ ลงในช่องข้อมูลของแต่ละ โครงการ				กลุ่มเป้าหมาย		งบประมาณที่ ได้รับ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ประเภทโครงการ		การบูรณาการ		พื้นที่/ชุมชน	เป้าหมายโครงการ		
		การบริการ ทางวิชาการ ^๑	สร้างควำม เข้มแข็งของ ชุมชน ^๒	การ เรียน การสอน	การวิจัย				
๗	ค้ำยวิทยำศำสตร์ และ คณิตศำสตร์	✓	✓	✓	✓	นักเรียน นักร้องในเขต พื้นที่	- จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมใน แต่ละกิจกรรม ≥ ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ควำมเข้าใจ และนำไปใช้ ประโยชน์ได้ ≥ ร้อยละ ๘๐	งบหารายได้	ศูนย์วิทยำศำสตร์

^๑ การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนใน ด้านวิชาการ หรือการพัฒนาควำมรู้ ตลอดจนควำมเข้มแข็งประเทศชาติและนำนำชาติ รวมถึงการบริการที่มีค้ำตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า

^๒ การเสริมสร้างควำมเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ ชุมชน หรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพำตนเองได้ต้ำค้ำภำพของตน

แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ลำดับ	โครงการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาบุคคลกร นิสิตศึกษา ชุมชน หรือสังคม
๑	การถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีการเพาะปลูกและผลิตภัณฑ์จากการผลิตข้าวพื้นเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี	นิสิตศึกษา/บุคลากร <ol style="list-style-type: none"> ๑. นิสิตและบุคลากรได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้จากเรียนการสอนไปสู่ผู้เข้าร่วมโครงการ เกษตรกร ๒. สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน ๓. สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน
		มหาวิทยาลัย <ol style="list-style-type: none"> ๑. มหาวิทยาลัยได้รับชื่อเสียง และเป็นยอมรับของสังคมในเชิงวิชาการมากขึ้น ๒. สร้างภาคีเครือข่ายในเกษตรกร จังหวัดสุพรรณ
		ชุมชน/สังคม <ol style="list-style-type: none"> ๑. เกษตรกรได้องค์รู้ไปพัฒนาการเพาะปลูกและเพิ่มผลผลิต ๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์/แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
๒	การถ่ายทอดนวัตกรรมเทคโนโลยีชุมชนเกษตรอัจฉริยะสีเขียวตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่ตามพระราชดำริ	นิสิตศึกษา/บุคลากร <ol style="list-style-type: none"> ๑. นิสิตและบุคลากรได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้จากเรียนการสอนไปสู่ผู้เข้าร่วมโครงการ เกษตรกร ๒. สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน ๓. สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน
		มหาวิทยาลัย <ol style="list-style-type: none"> ๑. มหาวิทยาลัยได้รับชื่อเสียง และเป็นยอมรับของสังคมในเชิงวิชาการมากขึ้น ๒. สร้างภาคีเครือข่ายในเกษตรกร จังหวัดสุพรรณ

ลำดับ	โครงการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาบุคคลกร นิสิตศึกษา ชุมชน หรือสังคม
		ชุมชน/สังคม <ol style="list-style-type: none"> เกษตรกรต้องรู้ไปพัฒนาการเพาะปลูกและเพิ่มผลผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์/แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
๓	ชุมชนน้ำใสทานผักปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมรับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นิสิตศึกษา/บุคลากร <ol style="list-style-type: none"> นิสิตและบุคลากรได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้จากเรียนการสอนไปสู่ผู้เข้าร่วมโครงการชุมชนรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน
		มหาวิทยาลัย <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยได้รับชื่อเสียง และเป็นยอมรับของสังคมในเชิงวิชาการมากขึ้น สร้างภาคีเครือข่ายชุมชนใกล้มหาวิทยาลัย
		ชุมชน/สังคม <ol style="list-style-type: none"> ชุมชนได้มีสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ร่วมสร้างจิตสำนึกและรู้วิธีการบำบัดน้ำเสียเบื้องต้น เพิ่มรายได้ในครัวเรือนจากวัสดุเหลือใช้
๔	การพัฒนาศักยภาพงานวิชาการเทคโนโลยีงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน	นิสิตศึกษา/บุคลากร <ol style="list-style-type: none"> นิสิตและบุคลากรได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้จากเรียนการสอนไปสู่ผู้เข้าร่วมโครงการนักศึกษา นักเรียน อาจารย์ และผู้ประกอบการ สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน
		มหาวิทยาลัย

ลำดับ	โครงการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาบุคคลกร นิสิตศึกษา ชุมชน หรือสังคม
		<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยได้รับชื่อเสียง และเป็นยอมรับของสังคมในเชิงวิชาการมากขึ้น สร้างเครือข่าย MOU กับรัฐวิสาหกิจชุมชน
		ชุมชน/สังคม <ol style="list-style-type: none"> นางานวิจัยไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้รับความมือดำเนินงานวิจัยกับคณะวิทยาศาสตร์
๕	สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ (พัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑)	นิสิตศึกษา/บุคลากร <ol style="list-style-type: none"> นิสิตและบุคลากรได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้จากเรียนการสอนไปสู่ผู้เข้าร่วมโครงการอาจารย์เขตกรุงเทพฯ สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน
		มหาวิทยาลัย <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยได้รับชื่อเสียง และเป็นยอมรับของสังคมในเชิงวิชาการมากขึ้น สร้างความร่วมทางวิชาการโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพฯ
		ชุมชน/สังคม <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะต่างๆ ให้อาจารย์ไปถ่ายทอดให้นักเรียนในโรงเรียนตนเอง
๖	พัฒนาศักยภาพเศรษฐกิจให้ชุมชนและสถานประกอบการ (การอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)	นิสิตศึกษา/บุคลากร <ol style="list-style-type: none"> นิสิตและบุคลากรได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้จากเรียนการสอนไปสู่ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน
		มหาวิทยาลัย

ลำดับ	โครงการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาบุคคลกร นิสิตศึกษา ชุมชน หรือสังคม
		<p>สนอง และเผยแพร่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนปีงบประมาณ ๒๕๖๒</p> <p>ชุมชน/สังคม</p> <p>รับการถ่ายทอดความรู้จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
๗	ค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	<p>นิสิตศึกษา/บุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นิสิตและบุคลากรได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้จากเรียนการสอนไปสู่ผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. สามารถนำความรู้จากโครงการอบรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอน <p>มหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มหาวิทยาลัยได้รับชื่อเสียง และเป็นยอมรับของสังคมในเชิงวิชาการมากขึ้น <p>ชุมชน/สังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้รับความรู้ และเรียนปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะงานวิจัย

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (๒๕๔๒). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒.

กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (๒๕๖๑). แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒. มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (๒๕๖๑). แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕). กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. กรุงเทพฯ. ๘๘ หน้า.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๓). เอกสารประกอบการประชุมระดับความคิดเห็นในหัวข้อ “ร่วมสร้างประเทศไทยน่าอยู่โดยสถาบันอุดมศึกษา”. ๒ สิงหาคม ๒๕๕๓.

อาคารคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เมืองทองธานี. นนทบุรี. ๗ หน้า

ภาคผนวก

ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ : สกอ. ๓.๑
สมศ. ๕.๑ และ ๕.๒
ก.พ.ร. ๖.๒.๑

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สกอ. :

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบัน อุดมศึกษา สถาบันพึงมีระบบ และกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของคณะวิชา หน่วยงาน มีการ ติดตามกำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมของบุคลากรของสถาบัน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สมศ. ๕.๑ และ ๕.๒ :

การที่สถาบันได้นำองค์ความรู้และมวลประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนและประเทศชาติมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สมศ. ๓.๗ :

สถาบันมีระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการ การเป็นที่พึ่งทางวิชาการที่เหมาะสม ให้แก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่นและ ประเทศชาติซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของสถาบัน และได้ใช้องค์ความรู้จากการพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคมไปในการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน รวมทั้งได้นำองค์ความรู้จากการวิจัย หรือการค้นคว้าไปใช้ในการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน

คำอธิบายตัวชี้วัด ก.พ.ร. ๖.๒.๑ :

การบริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชน หรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือ ทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาของชุมชนในด้านวิชาการ หรือ การพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งของชุมชนประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า แนวปฏิบัติที่ดี สกอ. :

๑. มหาวิทยาลัย / คณะ/ หน่วยงานจัดระบบและกลไก เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๒. มีการกำหนดสัดส่วนภาระงานการบริการวิชาการแก่สังคมของบุคลากรตามจุดเน้นของ มหาวิทยาลัย

๓. มีการประเมินผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมตามนโยบายและแผนงาน

๔. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของความเชื่อมโยงสนับสนุนซึ่งกันและกัน และบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

๕. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคมให้เกิดประโยชน์ต่อทั้ง สังคมภายนอกและภารกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน สกอ. :

๑. นโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคมและหลักฐานการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการประเมินและปรับปรุง

๒. โครงการการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย / คณะ/ หน่วยงาน ตลอดจนระเบียบข้อบังคับ มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๓. ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม เช่น คำสั่งแต่งตั้ง หรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ หลักฐานดำเนินการกำหนดสัดส่วนมาตรฐานภาระงานด้านการบริการวิชาการแก่คณาจารย์และบุคลากร

๔. ข้อมูลหรือหลักฐานการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการบริการวิชาการ

๕. ข้อมูลหรือหลักฐานการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการบริการวิชาการแก่สังคม

๖. แผนบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัยและการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. จำนวนโครงการหรือกิจกรรม ที่มีการนำความรู้ประสบการณ์จากการบริการวิชาการแก่สังคมมา ใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๘. รายงานผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลของการเชื่อมโยงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๙. รายงานค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมด้านบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อมูลที่ต้องการ : สมศ. ๓.๓

๑. แผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียน การสอน

และการวิจัยที่เป็นรูปธรรม เช่น แผนการสอน แผนงานวิจัย หลักสูตร เป็นต้น

๒. โครงการ กิจกรรม หรือหลักฐานที่แสดงว่าได้ องค์กรความรู้และมวลประสบการณ์จากการ ให้บริการ วิชาการแก่สังคม ชุมชนและประเทศชาติมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

ข้อมูลที่ต้องการ : สมศ. ๓.๗

๑. แผนในการให้บริการวิชาการที่สถาบันได้ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนหรือสังคมในแต่ละปี การศึกษา
๒. หลักฐานที่แสดงว่าการให้บริการทางวิชาการของสถาบันได้เป็นไปตามพันธกิจของสถาบัน อาทิ รายงานประจำปี โครงการบริการวิชาการ การวิเคราะห์ทดสอบ การวิจัยและให้คำปรึกษา ผลการประเมิน โครงการงานวิจัยเชิงประเมินโครงการ
๓. หลักฐานที่แสดงว่าการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติที่สถาบัน ดำเนินการแต่ ละปีนั้นได้บรรลุผลสำเร็จอย่างไร เช่น รายงานประจำปี โครงการบริการวิชาการการวิเคราะห์ ทดสอบ การวิจัย และให้คำปรึกษา ผลการประเมินโครงการ งานวิจัยเชิงประเมินโครงการ
๔. โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และ/หรือการทำนุ บำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
๕. โครงการวิจัยผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจาก การบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคม เช่น โครงการวิจัยประเมินผลการให้บริการวิชาการ
๖. หลักฐานเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความ เข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. : ระดับ

๑. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของบริการวิชาการแก่สังคม
๒. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
๓. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๔. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
๖. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียน การสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๗. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยง และบูรณา การ ระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นของสถาบัน

แผนบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา หทัยสมิทธิ์

คณบดี
รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ

วิเคราะห์ข้อมูล / รูปเล่ม

นายกิตติ แก้วจำลอง
นางสาวดวงใจ ภัทรศรีธันวงศ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ปีที่พิมพ์

ธันวาคม ๒๕๖๑



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ **1576** /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง) เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าวลุล่วงไปด้วยดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณต์มา	ประธานที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์	ฟุ้งขจร	รองประธานที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	เอี่ยมสะอาด	กรรมการที่ปรึกษา
๔. รองศาสตราจารย์ปริญานุช	กิจรุ่งโรจน์เจริญ	กรรมการที่ปรึกษา
๕. อาจารย์ ดร.สวัสดิ์	ทองสิน	กรรมการที่ปรึกษา
๖. อาจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	กรรมการที่ปรึกษา
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณ	พุทธลา	กรรมการที่ปรึกษา
๖. อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	กรรมการที่ปรึกษา

หน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.เอียร	ธีระวงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.เกษม	ตรีตระการ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา	หทัยสมิทธิ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัญ	ประจันบาล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา	ตันติपालกุล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติรัตน์	ฐานสุพรรณศรี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติช่วง	พนโสภณกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.อัจฉรา	แก้วน้อย	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ณัฐกิตติ์	เหมทานนท์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล	สารวงษ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์รัตนสุดา	สุกคณัยสร	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	พันธโกศล	กรรมการ
๑๔. อาจารย์วิทวัส	กมุทศรี	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ธนภัทร	เตชาภิรมณ์	กรรมการ

๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตยา	สามณฑา	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ณัฐวดี	รัตนธรรมวัฒน์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์สถิตย์	พันวิไล	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.อมรรัตน์	คำบุญ	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ ดร.ปิยะ	วงศ์ญาณิน	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	เหลียงสุวาลัย	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฎิวิทย์	ลอยพิมาย	กรรมการ
๒๓. อาจารย์อมลณัฐ	โชติกิจนุสรณ์	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ราชนิรันดร์	ดวงชัย	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	อุทานนท์	กรรมการ
๒๖. อาจารย์บุตรี	เทพทอง	กรรมการ
๒๗. อาจารย์ณัฐชัย	เปลี่ยนวิจารณ์	กรรมการ
๒๘. อาจารย์สุรพงษ์	รามัญจิตต์	กรรมการ
๒๙. อาจารย์พรชัย	พรหฤทัย	กรรมการ
๓๐. อาจารย์ณภพ	ชัยสุวรรณ	กรรมการ
๓๑. อาจารย์ณัฐพล	บุญรักษ์	กรรมการ
๓๒. อาจารย์ ดร.มาลี	ลิขิตชัยกุล	กรรมการ
๓๓. อาจารย์รัตนา	สิรუნาวรัตน์	กรรมการ
๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพนันต์	เมืองเหนือ	กรรมการ
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร	สกุลกิม	กรรมการ
๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภร	ศิริพละ	กรรมการ
๓๗. อาจารย์วรุฒม์	พลอยสวยงาม	กรรมการ
๓๘. อาจารย์วาทีนิ	จันมี	กรรมการ
๓๙. อาจารย์ทิพวรรณ	หงกระเชิญ	กรรมการ
๔๐. อาจารย์ ดร.ภาวนา	กั้งเตี้ย	กรรมการ
๔๑. อาจารย์ปณิตา	แจ้ดนาลาว	กรรมการ
๔๒. นางศศิภา	สุวรรณवाल	กรรมการและเลขานุการ
๔๓. นางเพลินตา	บุญถาวร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นายกิตติ	แก้วจำลอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกระทั่งสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี