

รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ตามมาตรฐานของผลการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชา..... คณะ.....

ปีการศึกษาที่ทวนสอบ
รายวิชาที่ทวนสอบ

ปีการศึกษา

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.

วิธีการทวนสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้ ใน ๒ วิธี คือ

๑. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน
ประเมินผลสัมฤทธิ์ภายหลังจากการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

๒. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ
เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติจากประมวลการสอน มคอ.๓ มคอ.๕ มคอ.๗ ผลงาน ข้อสอบ
กระดาษคำตอบ ฯลฯ รวมทั้งสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

สาขาวิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ได้ดำเนินการดังกล่าว โดยกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง มอบหมายให้
อาจารย์ผู้สอนเก็บรวบรวมโดยใช้แบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ทวนสอบ ๐๑)
ในระหว่างวันที่..... -เดือน.....พ.ศ.๒๕๕๘

๒. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ
กำหนดให้มีการทวนสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วย ๑).....
๒) และ
๓) ซึ่งดำเนินการทวนสอบดังกล่าวในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๕๘

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

๑. รหัสวิชา.....รายวิชา.....

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๒)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๓)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
๒. ด้านความรู้	๑)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๒)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๓)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๑)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๒)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๓)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๒)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๓)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๒)	รวมจำนวนหมู่เรียน
	๓)	รวมจำนวนนิสิต

ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน

๑) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง

ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
.....

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq ๓.๕๑$) จำนวน.....รายการ คือ

- ($\bar{x} = \dots\dots$)
- ($\bar{x} = \dots\dots$)
- ($\bar{x} = \dots\dots$)
- ($\bar{x} = \dots\dots$)
- ($\bar{x} = \dots\dots$)
- ($\bar{x} = \dots\dots$)
- ($\bar{x} = \dots\dots$)

๑.๒) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \leq ๓.๕๐$) จำนวน.....รายการ คือ

- ($\bar{x} = \dots\dots$)
- ($\bar{x} = \dots\dots$)
- ($\bar{x} = \dots\dots$)
- ($\bar{x} = \dots\dots$)

๒. รหัสวิชา.....รายวิชา.....

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๒)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๓)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
๒. ด้านความรู้	๑)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๒)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๓)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๑)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๒)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๓)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๒)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๓)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑)	หมู่เรียน..... จำนวน.....คน
	๒)	รวมจำนวนหมู่เรียน
	๓)	รวมจำนวนนิสิต

ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน

๑) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง

ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
.....

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด($\bar{x} \geq ๓.๕๑$) จำนวน.....รายการ คือ

.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)	.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)
.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)	.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)
.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)	.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)
.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)	.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)
.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)	.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)
.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)	.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)
.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)	.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)

๑.๒) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด($\bar{x} \leq ๓.๕๐$) จำนวน.....รายการ คือ

.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)	.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)
.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)	.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)
.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)	.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)
.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)	.....	($\bar{x} = \dots\dots\dots$)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไขของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แนวทางการปรับปรุงแก้ไข/ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
คณบดี/ประธานคณะกรรมการบริหารคณะ

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลการทวนสอบจากรายงานผลการประเมินทวนสอบฯ (ทวนสอบ ๐๓) และรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทวนสอบ (ทวนสอบ ๐๕) ในส่วนของรายวิชาที่รับการทวนสอบในสาขาวิชา และรายงานผลลงในรายงานสรุปผลการทวนสอบ (ทวนสอบ ๐๖)

๒. เมื่อจัดทำรายงานสรุปผลทวนสอบฯ (ทวนสอบ ๐๖) เรียบร้อยแล้วให้นำส่งไปยังคณบดี/คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข