**แบบวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร**

**ชื่อหลักสูตร...................................................................................................................**

| **รายการ** | **สาระสำคัญที่ปรากฏในหลักสูตร** |
| --- | --- |
| **หน้าที่** | **สรุปประเด็น/หัวข้อ/รายละเอียด** |
| **1. การวิพากษ์หลักสูตร**□ การมีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก□ การมีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตรของผู้แทนองค์กรวิชาชีพ□ การมีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิต | .......................................... | **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร** ประกอบด้วย1. .............................................................................ตำแหน่ง.................................................................. 2. .............................................................................ตำแหน่ง.................................................................. 3. .............................................................................ตำแหน่ง..................................................................**ผู้แทนองค์กรวิชาชีพที่มีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร** ประกอบด้วย1. .............................................................................ตำแหน่ง.................................................................. 2. .............................................................................ตำแหน่ง.................................................................. 3. .............................................................................ตำแหน่ง..................................................................**ผู้ใช้บัณฑิตที่มีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร** ประกอบด้วย1. .............................................................................(ระบุตำแหน่ง/อาชีพ).............................................. 2. .............................................................................(ระบุตำแหน่ง/อาชีพ)..............................................3. .............................................................................(ระบุตำแหน่ง/อาชีพ).............................................. |
| **2. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม**□ จุดเด่น/จุดเน้นของหลักสูตร□ ความแตกต่างโดยรวมที่เห็นได้ชัดเจน (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)**3. การพัฒนาหลักสูตรกับการปรับกลยุทธ์ (Reprofiling)****ของมหาวิทยาลัย**□ ความสอดคล้องกับการปรับกลยุทธ์ (Reprofiling)□ ความสอดคล้องกับความจำเป็น/ความสำคัญ/ความใหม่/ทันสมัย ความตรงประเด็น (ตอบโจทย์ประเทศ)□ ความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย□ การพัฒนาหลักสูตรในลักษณะ Joint degree Program กับมหาวิทยาลัยที่มี MOU กับ มบส.□ การพัฒนาเป็นหลักสูตรสองภาษา (Bilingual)□ การบูรณาการการใช้ศักยภาพบุคลากรในหลักสูตรที่ใกล้เคียงร่วมกัน□ การเน้นคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน□ การระดมผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีประสบการณ์มาร่วมจัดการเรียนการสอน□ การจัดให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน.......................วิชา รวม.......................หน่วยกิต | ............................................................................................................................................ | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................□ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ□ ด้านอุตสาหกรรมบริการ□ ด้านดนตรี ภาษา และศิลปวัฒนธรรม□ ด้านผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา□ ด้านศาสตร์พื้นฐานสำคัญและ/หรือเป็นความต้องการของผู้เรียนและสังคม......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**รายวิชาภาษาอังกฤษ** ประกอบด้วย1. .............................................................................................................................................................2. .............................................................................................................................................................3. .............................................................................................................................................................4. .............................................................................................................................................................5. ............................................................................................................................................................. |