

การเขียนบทคัดย่อของงานวิจัย

สมบัติ ทิมทรัพย์*

* คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย กรุงเทพฯ

บทคัดย่อของบทความวิจัยหรือรายงาน ก็คือการเขียนสรุปความของรายงานหรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยเน้นผลงานของผู้รายงานหรือผู้วิจัยเอง ดังนั้นวัตถุประสงค์หลักของการเขียนบทคัดย่อจึงเป็นการนำเสนอข้อมูลอย่างย่อเพื่อให้ผู้อ่านทราบถึง แนวคิด กระบวนวิธีการวิจัย ความพยายามในการสร้างความสำเร็จหรือข้อดีของข้อมูลและการแปรความ และผลสรุปของการค้นพบที่ได้ทำมา อันจะนำไปสู่การได้องค์ความรู้ใหม่ และเพื่อให้ผู้อ่านตัดสินใจว่าควรศึกษาผลงานฉบับสมบูรณ์อย่างละเอียดทั้งหมดหรือไม่

องค์ประกอบของบทคัดย่อ

เป็นที่แน่นอนว่าองค์ประกอบของบทคัดย่อ จะแตกต่างกันไปตามลักษณะของงานวิจัย ซึ่งจะขึ้นอยู่กับสาขาวิชา ผู้ให้การสนับสนุน หน่วยงานหรือองค์กรที่สังกัด

นักวิจัยมือใหม่ควรศึกษาบทความและรายงานการวิจัยในสาขาวิชาของตนที่ตีพิมพ์ในวารสารหลัก หรือรายงานของหน่วยงานมาตรฐาน บทคัดย่อของเอกสารการวิจัยในทุกสาขาวิชาควรมีองค์ประกอบขั้นต่ำ 4 ด้านดังนี้

1. **แรงจูงใจ** หรือการแถลงปัญหาของการวิจัย ซึ่งเป็นการแถลงเหตุผลของผู้วิจัยว่าทำไมจึงสนใจปัญหาที่นำมาทำการวิจัยในเรื่องนั้น สิ่งที่ค้นพบคืออะไร และมีประโยชน์อย่างไร เช่น การค้นพบองค์ความรู้ใหม่ในด้านทฤษฎีหรือปฏิบัติ หรือการพิสูจน์ทราบช่องว่างขององค์ความรู้ที่ควรต้องทำการศึกษาต่อไป หรือการได้ข้อมูลที่ เหมาะจะนำไปใช้ในการแก้ปัญหา เป็นต้น

2. **วิธีการ กระบวนการ และแนวทาง** ในการวิจัย ซึ่งเป็นการแสดงว่าผู้วิจัยดำเนินการอย่างไร เพื่อให้ได้ผลสรุป อันเป็นการยืนยันความถูกต้อง ความครบถ้วน และระยะเวลาที่เหมาะสม เช่น ทำการวิเคราะห์จากเอกสาร 20 ฉบับ การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 30 ราย หรือทำการทดสอบอุปกรณ์ที่

3. ผลการค้นพบ นวัตกรรม หรือผลิตภัณฑ์
ซึ่งเป็นผลของการดำเนินการตามวิธีการ
กระบวนการ และแนวทางในการวิจัย โดยสรุป
สิ่งที่เรารู้ สิ่งที่ยังไม่รู้ และสิ่งที่
สร้างสรรค์ขึ้น

**4. การสรุปความสัมพันธ์ หรือนัยของข้อ
ค้นพบ** ซึ่งสามารถนำไปอ้างอิง หรือใช้ในการ
แก้ปัญหา หรือเปิดแนวคิดใหม่หรือแนวทางใหม่
ที่จะนำไปสู่การวิจัยและพัฒนาในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการเขียนบทคัดย่อ

ก่อนการเขียนบทคัดย่อ ผู้เขียนต้องทำ
ความเข้าใจผลงานของตนให้ดี ทั้งในด้าน
หลักการ ทฤษฎี การค้นพบ และแนวทางการ
ประยุกต์ใช้ผลงานของตน จากนั้นจึงใช้หลักการ
ย่อความเขียนสรุปผลการวิจัยโดยเน้นเนื้อหาที่
ตนและคณะค้นพบ เมื่อเขียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ควรอ่านทวนอีกครั้งหนึ่งว่า มีองค์ประกอบและ
มีการแสดงข้อมูลตามรูปแบบที่เหมาะสมหรือไม่
มีความกระชับและอ่านเข้าใจได้ง่ายหรือไม่
ลักษณะการเขียนที่นิยมกันก็คือ

❖ บทคัดย่อควรเข้าใจได้ง่ายกว่าตัวรายงาน
หรือบทความวิจัยเอง

❖ ต้องมีเนื้อหาตรงตามรายงานหรือ
บทความวิจัย

❖ ไม่ควรคัดลอกประโยคหลักจากตัว
รายงานโดยตรง เพราะจะทำให้เสนอข้อมูลมาก
เกินไปหรือน้อยเกินไป

❖ ไม่ควรขีดแนวทางการนำเสนอ
ตามลำดับของเนื้อหาแต่ละย่อหน้าในรายงาน
ควรสรุปในแนวทางใหม่

❖ ใช้ประโยคสั้นๆ และหลีกเลี่ยงการใช้
โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจ
ได้ชัดเจนโดยไม่ต้องตีความ

❖ ใช้ประโยคที่สมบูรณ์ ทั้งด้านเนื้อหา
และกระแสดความที่ครบถ้วน ต้องไม่ละเว้นคำ
เล็กๆ น้อยๆ ที่ควรใช้ด้วยความเข้าใจว่าเป็นที่
เข้าใจกันอยู่แล้ว

❖ หลีกเลี่ยงการใช้คำศัพท์เฉพาะในวง
วิชาชีพหรือท้องถิ่น แต่อาจใช้ได้กรณีผู้อ่าน
เป้าหมายเป็นคณกร่วมวงวิชาชีพเท่านั้น

❖ งานวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์ ควรใช้ชื่อ
สามัญทางวิทยาศาสตร์แทนชื่อที่ใช้เรียกใน
ท้องถิ่น

❖ หลีกเลี่ยงการใช้ประโยคซ้ำกับชื่อเรื่อง

❖ เสนอข้อมูลแต่ละข้อมูลเพียงครั้งเดียว

❖ ใช้คำที่ถูกต้องเจาะจงไม่คลุมเครือ ถ้า
จำเป็นต้องใช้คำย่อ ให้ใช้คำย่อมาตรฐาน ที่ควร
ยอมรับในระบบสากล

❖ ไม่ควรยาวกว่า 300 คำหรือประมาณครึ่งหน้า

❖ ในภาคภาษาต่างประเทศ ให้ใช้ประโยคที่เป็นอดีต (pass tense) เมื่ออธิบายว่าทำอะไรไปแล้ว อย่างไรก็ตาม ในที่ที่ไม่จำเป็นต้องใช้ประโยคที่เป็นอดีต การใช้ประโยคที่เป็นปัจจุบัน (Active voice) จะเหมาะสมกว่า

สรุป

บทคัดย่อเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้บทความวิจัยหรือรายงานมีความสมบูรณ์ ช่วยสรุปให้ผู้อ่านตัดสินใจว่าควรศึกษาบทความหรือรายงานอย่างละเอียดต่อไปหรือไม่ ผู้เขียนหวังว่าบทความนี้จะช่วยให้ผู้อ่านสามารถเขียนบทคัดย่อได้เหมาะสมยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

Berkeley (Online). (2006). **How to write an abstract.** [HTTP://www.research.berkeley.edu/ucdaky/abstract.html](http://www.research.berkeley.edu/ucdaky/abstract.html).

Illinois (Online). (2006). **How to write an abstract.** [HTTP://www.leo.stcloudstate.edu/bizwrite/abstract.html](http://www.leo.stcloudstate.edu/bizwrite/abstract.html).

Ratgess (Online). (2006). **How to write an abstract.** [HTTP://www.njwrrt.sutgers.edu/senior](http://www.njwrrt.sutgers.edu/senior)